



PUBLIC CIBLE

- Chef de projet Learning, ingénieurs et concepteurs pédagogiques
- Formateurs internes occasionnels ou à temps plein



PRÉREQUIS

- Être acteur / porteur d'un projet de formation pédagogique



COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser le besoin
- Transcrire le besoin en dispositif pédagogique
- Formaliser les évaluations formatives en lien avec les objectifs pédagogiques



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Répondre à un besoin de formation
- Scénariser un dispositif pédagogique
- Mettre en œuvre une évaluation formative



PROGRAMME DE LA FORMATION

- Le cadrage du projet : analyse de la demande, des acteurs, du besoin et de la cible – La méthode des 6 post-its
- Les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique : les objectifs, les modalités, méthodes et activités pédagogiques – le modèle des 3 A « les clés de la scénarisation pédagogique dynamique »
- L'évaluation : le modèle Kirkpatrick et les trois types d'évaluation



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION DE LA FORMATION

- Questionnaire d'auto-positionnement en amont de la formation
- Evaluations formatives tout au long de la formation (quiz, mise en situation...)
- Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation



PROFILS DES INTERVENANTES : MARINE OU CORALIE

- Consultantes formatrices depuis 10 ans
- Expertes en ingénierie pédagogique, ingénierie de formation, formation de formateurs, ludo pédagogie et neurosciences



Durée : 1 journée - 7h00 //
Distanciel sur demande

INTRA : 1 800 € HT
INTER : 815 € HT (dates voir calendrier)

